



KOMT DIT KIND U BEKEND VOOR ?



Suzanne leert bijna elke middag voor school. Belangrijke teksten leest ze meerdere keren. Op school lukt het haar echter meestal niet om het geleerde weer te geven. Suzanne weet gewoon niet hoe ze teksten en opgaven het beste kan bestuderen, zodat ze alle nieuwe informatie ook kan onthouden.

Het gevolg: fouten en slechte cijfers. Daarom leert en oefent Suzanne steeds minder graag.



Misschien denkt u nu: ja, dat heeft ook allemaal betrekking op mijn kind! U moet zich echter wel realiseren dat elk kind af en toe niet zo geconcentreerd werkt. Misschien is het gewoon moe. Of het heeft een slechte dag. Of het voelt zich om een andere reden niet lekker.

Als een kind zich dus alleen af en toe niet kan concentreren, is er geen reden om u zorgen te maken. Tenslotte kan geen mens altijd geconcentreerd bezig zijn.

Het is iets anders wanneer een kind heel vaak problemen heeft om zich langere tijd te concentreren – en als daardoor leer- en schoolproblemen ontstaan. Want als een kind denkt: 'Ik kan dat niet! Het lukt mij niet!' is dat even erg als de schoolproblemen op zich. Omdat het kind geen succes heeft, wil het steeds minder leren.

Het vertrouwt zichzelf niet meer. Het heeft geen zin meer om te leren. En daardoor wordt het nog erger. Een vicieuze cirkel is ontstaan.

Op dat moment moet u zich echt afvragen hoe u de concentratie kunt bevorderen. Want 'zich concentreren' betekent eenvoudigweg je aandacht richten op precies die informatie die je moet onthouden. Alleen zo kun je succesvol leren. Het plezier in leren en de motivatie kunnen verbeterd worden.

Dit in talrijke concentratiecursussen beproefde oefenprogramma helpt zowel leerkrachten als ouders. Het bevat oefeningen, spelen en kopieerbladen die de concentratie bevorderen. Vanzelfsprekend bevat het ook aanwijzingen voor het adequaat inzetten van deze oefeningen.

